Miercoles

Fecha 29 de Abril del 2026

Nombre de la Experiencia: Jugando soy Feliz, Jugando aprendo

Intencionalidad:
Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento del derecho al juego y la recreación como un espacio fundamental para su desarrollo integral, fortaleciendo la convivencia, la creatividad, el respeto por las normas y la participación a través de rondas infantiles y juegos tradicionales.

Descripción de la Experiencia:
Iniciaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida en el que nos saludaremos a través del saludo dinamico en la entrada de cada sala encontraran unas manos, la imagen de un corazón y la imagen de los signos musicales al ingresar a la sala cada niño y niña escogerá la forma como quiere ser saludado. seguido realizamos la oración a Dios dando gracias por la bendiciones recibidas y un nuevo despertar, cantamos una alabanza a nuestro Dios, para finalizar este momento enseñaremos a los niños y niñas un canto que los motive a pasar al momento de la alimentación.

Estrategia pedagógica:
se iniciará con un dialogo sobre los juegos que conocen los niños y cuáles practican en casa o en su comunidad se resaltará la importancia del juego como un derecho y una forma de aprender y compartir, posteriormente, se organizará estaciones de juego donde los niños participarán en diferentes actividades Tradicionales como: Yo se mine Pelegrina Quémado manyeli Que pase el rey Isabel esconde la piedrecita — Isabel Bolos — Sabia

Simón dice - Manyulí también se incluirán rondas para promover la expresión corporal, el ritmo y la integración grupal. durante la jornada, los niños rotarán por cada estación, aprendiendo reglas, respetando turnos y disfrutando del juego en comunidad, para esta actividad se llevarán a cabo las siguientes estrategias, aprendizaje lúdico, juegos dirigidos y libre, expresión corporal y música.

Cierre:

Se realizarán una ronda final donde los niño comparfirán:
¿ cuál fue su juego favorito ?
¿ como se sintieron jugando con sus compañeros ?

Recurso: Humano materiales del medio



Jueves

Fecha 30 de Abril del 2026

Nombre de la Experiencia: Mi nombre, es importante.

Intencionalidad:

promover en los niños y niñas el reconocimiento de su nombre como parte fundamental de su identidad, fortaleciendo su autoestima, sentido de pertenencia y el respeto por el nombre propio y el de los demás, entendiendo que todos tienen derecho a tener un nombre que los identifique

Descripción de la Experiencia:

Iniciaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida en el que nos Saludaremos a través del saludo dinámico en la entrada de cada salas encontrara unas manos, la imagen de un corazón y la imagen de los signos músicales al ingresar a las sala cada niño y niña escogerán la forma como quieren ser Saludado, seguido realizamos la oración a Dios dando gracias por la bendiciones recibidas y un nuevo despertar, cantamos una alabanza a nuestro Dios para finalizar este momento enseñamos a los niños y niñas un canto que los motive a pasar al momento de la alimentación

Estrategia Pedagógica -

la actividad Mi nombre en colores consiste en brindar a los niños y niñas un espacio creativo y Significativo en el que puedan reconocer, apropiarse y valorar su nombre como parte esencial de su identidad. para su desarrollo, se entrega a cada niño una hoja de block en donde se encuentran escrito el nombre de cada niño y niña en la que previamente está escrito su nombre en un tamaño grande y visible a partir de allí, se les invita a decorarlo libremente utilizando diversos materiales como crayola marcadores

Vinilos, papel de colores,
Luego en un círculo comentamos los nombres de cada uno de los niños y niñas y la agente educativo canta la siguiente canción la docente canta una canción sencilla, por Ejemplo:
¡Hola, hola para ti, dime cómo te llama tú,,
cada niño dice su nombre cuando le toque.

Cierre

Sentados en círculo, cada niño dice:
mi nombre ____ y soy importante»
Reflexión guiada:
Todos tenemos un nombre
nuestro nombre nos identifican.



Martes

Fecha 28 Abril del 2026

Nombre de la Experiencia = la vida es mi mayor Tesoro

Intencionalidad =

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento del derecho a la vida como un valor fundamental, promoviendo el repeto por si mismos, por los demas y por todos los seres vivos, desarrollando actitudes de cuidado, protección y convivencia pacifica.

Descripción de la Experiencia =

iniciamo la jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida en el que nos saludaremos a través del saludo dinámico en la entrada de cada salon encontraran unas manos, la imagen de un corazón y la imagen de los signos músicales al ingresar a la sala cada niño y niña escogerá la forma como quiere ser saludado. seguido realizaremos la oración a Dios dando gracias por la bendiciones recibidas y un nuevo despertar, cantamos una alabanza a nuestro dios para finalizar este momento enseñamos a los niños y niñas un canto que los motive a pasar al momento de la alimentación

Estrategias Pedagógica =

se inicia con una conversacion que la vida y por que es importante cuidarla, a partir de preguntas orientadoras los niños compartiran sus ideas sobre cómo se cuidan a si mismos y a los demás. Luego se realizarán la lectura de un cuento corto relacionado con el valor de la Vida Todos tenemos derecho a vivir

Habia una vez un niño llamado mateo que amaba jugar en el parque, un dia mientras corria, vio a un pajarito caido en el suelo. ¡ oh no ! — dijo mateo = esta herido

con mucho cuidado, lo tomó entre sus manos y pidió ayuda a un adulto. Juntos lo cuidaron, le dieron agua y lo protegieron hasta que pudo volar, otra vez.
El pajarito, antes de irse, cantó feliz como diciendo gracias. mateo sonrió y dijo:
— Todos tenemos Derecho a vivir, a ser cuidado y a sentirnos seguros. desde ese día, mateo entendió que la vida es muy importante y que debemos cuidar no solo la nuestra. sino también la de los demas.

Se realizara la lectura del cuento y preguntas sobre el. Luego el cuento con ayuda de papel de color o cinta se realizara una linea en la sala: Salva la vida.
Se delimitan dos zonas "seguro" y "riesgo" la agente educativa menciona situaciones: Zonas Seguras: Acciones que cuida la vida
lavarse las manos antes de comer
cepillarce los dientes comer frutas y verduras
Dormir bien beber agua usar casco al montar bicicleta
cruzar la calle por la cebra Decir por favor y gracias
Ayudar a un compañero Avisar a un adulto si algo es peligroso recoger los juguetes para no Tropezar
Zonas Riesgo: Acciones que Ponen Peligro la vida
Cruzar la calle sin mirar Jugar con objetos cortopunzantes no lavarse la manos - comer demasiado dulce Empujar o golpear a otros Subirse a lugares peligrosos Meter objetos en la boca o nariz No usar casco o protección hablar con desconocidos sin cuidado tirar basura en lugares peligrosos (escalera, calle) No escuchar a los adultos Cierre: en papel bond se realizara el dibujo de un arbol y con la ayuda de pintura verde cada niño plasma la huella de la palma de la mano con pintura de colores simbolizando el árbol de la vida y los colores ci... alegría de nuestros niños ...
pintura cuento.

Jueves

Fecha 27 de Abril del 2026

Nombre de la Experiencia: cuidamos la tierra y amamos los libros

Intencionalidad:

promover en los niños y niñas el cuidado del medio ambiente y el amor por la lectura, a través de experiencias lúdicas como la creación y la participación en desfiles fortaleciendo la expresión corporal, la creatividad, la imaginación y la interacción social.

Descripción de la Experiencia:

Iniciaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un coloroso saludo de bienvenida en el que nos saludaremos a través del saludo dinámico en la entrada de cada salón encontrarán unas manos la imagen de un corazón y la imagen de los signos musicales al ingresar a los salones cada niño y niña escogerá la forma como quiere ser saludado, seguido realizamos la oración a Dios dando Gracias por la bendiciones recibidas y un nuevo despertar cantamos una alabanza a nuestro Dios para finalizar este momento enseñamos a los niños y niñas un canto que los motive a pasar al momento de la alimentación

Estrategia Pedagógica:

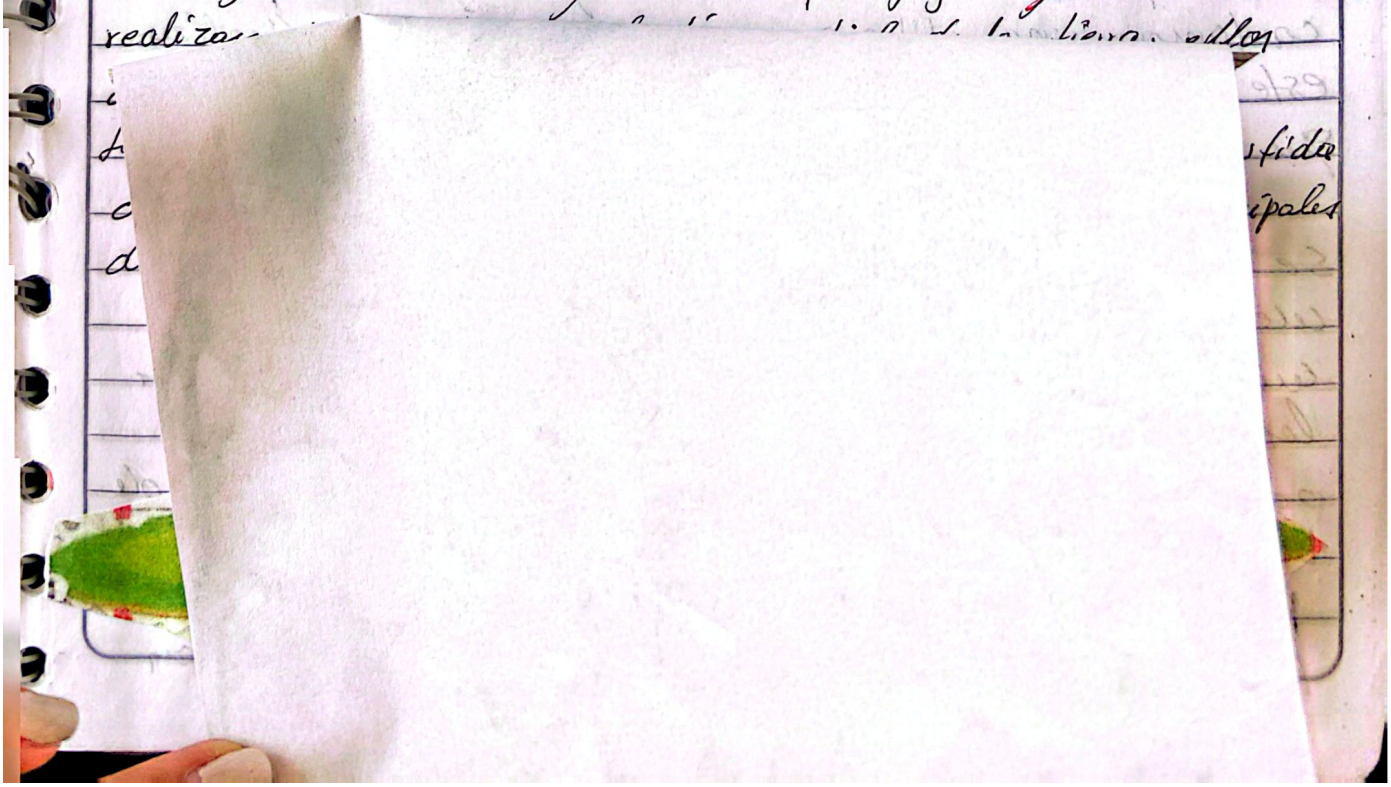
Se desarrollarán una jornada lúdica donde los niños participarán en dos momentos principales:
desfiles ecológicos, utilizando trajes o alegorías elaborados con materiales reciclados. desfiles de personajes de cuentos donde representarán personajes conocidos. el ambiente estará decorado con elementos naturales y cuentos infantiles generando un espacio alegre y significativo.

pasarela mágica: cuidamos la tierra y vivamos los cuentos se reciben a los niños con música alegre. la

agente Educativa presenta el evento como una "gran pasarela" Se realizaran preguntas motivadoras:
¿Quién quiere cuidar la tierra?
¿Quién quiere ser un personaje de cuento
Se hace un pequeño calentamiento corporal (caminar, girar, saludar)

Desfiles ecologico

los niños desfilaran usando accesorios o disfraces hechos con materiales reciclado (bolsas, papel, cartón, cada niño pasa por la pasarela, mientra la docente menciona:
El ella ayuda a cuidar la tierra porque recicla: se refuerzan mensajes como: reciclar es cuidar el planeta" No botar basura" Defiles de personaje de cuentos
los niños desfilaran representando personajes (caperucita, cerditos, princesas, animales, etc.)
cada niño pasa y realizan una pequeña actuación:
caperucita camina con su canasta cerdito simula construir
la princesa Saluda la docente acompaña narrando:
Qui viene un personaje muy baliente-- Luego de eso la agente educativa y auxiliar pedagógica Yasmine eisabel realiza



Miércoles

Fecha 22 Abril del 2026

Nombre de la Experiencia= Pequeños Guardianes de la tierra=

Intencionalidad=

promover en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado del entorno natural, fomentando actitudes de amor, respeto y protección hacia la tierra mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas. acordes a su edad=

Descripción de la Experiencia=

iniciaremos jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo dinámico, en la entrada de cada sala encuentran unas manos, la imagen de un corazón y la imagen de los signos Musicales al ingresar a las salas cada niño y niña escogerá la forma como quiera ser saludado seguido realizamos la oración a dios dando gracias por las bendiciones recibidas y un nuevo despertar, cantamos una alabanza a nuestro dios. para finalizar este momento enseñaremos a los niños y niñas y un canto que los motive a pasar al momento de la alimentación.

Estrategia Pedagógica=

la estrategia pedagógica a desarrollar es vivencial donde los niño exploran, elemento de la naturaleza (tierra, agua, hojas, semillas) en cada una de las salas se da inicio a la actividad con la siguiente canción= se iniciara con una canción animada sobre la naturaleza (puede ser una ronda como la tierra es mi hogar) la agente Educativa vestida como una de granjera le explica a los niños y niñas que tienen una mochila mágica, en esa mochila mágica cuentan con Hojas, Flores, tierra, agua en un recipiente, Semillas, los niños Exploran libremente los elementos con sus manos (experiencia sensorial) la agente hace preguntas sencillas

¿Qué sienten?
¿Qué es esto?
¿Dónde encontramos esto?
cada niño siembra una semilla en un vasito o recipiente con tierra el frijol y se explican de manera sencilla que las plantas necesitan agua sol y amor para crecer. luego de eso realizaran la actividad del juego mágico del reciclaje en 3 cajas de cartón decoradas o pintadas de colores. Azul= papel cartón Amarillo= plástico Verde= organico=
se le precentan a los niños y niñas elementos reales (botellas, hojas, cascaras, papel cartón,) y se les explican como se clasifica cada elemento segun su caja
Cierre=
para el cierre de la actividad los niños y niñas realizaran del árbol mágico con papel comeza verde los niños y niñas realizarán el relleno del árbol realizando bolitas de este y cuando estemos mostrando nuestras obras de arte acompañamos con la canción dia de la tierra, Al final condecoramos con una medalla a cada niño como guardián de la tierra. Reverso= Humano cajas semilla de frijol Tierra recipiente agua elementos del medio



Viernes

Fecha 17 Abril 2026

Nombre de la experiencia: pequeños músicos: descubriendo ritmos y sonidos.

Intencionalidad:

estimular en los niños y niñas el gusto por la musica mediante la exploración de diferentes ritmos e instrumentos músicales.

Descripción de la experiencia:

iniciaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida en el que nos saludaremos a través del saludo dinamico, en el entrada de cada sala encuentran unas manos, la imagen de un corazón y la image de los seguino músicales al ingresar a los salas de cada niño y niña escogerá la forma como quiere ser saludado, seguido realizamos la oración a Dios dando Gracias por la bendiciones recibidas y un nuevo despertar, cantamos una alabanza a nuestro Dios. para Finalizar este momento enseñamos a los niños y niñas un canto que los motive a pasar al momento de la alimentación.

Estrategia pedagógica:

la estrategia pedagógica se desarrollará a través del juego músicales, la Exploración sonora y la expresión corporal, permitiendo que los niños descubran diferentes ritmos y sonido mediante la manipulación de instrumentos musicales y objetos cotidianos. la docente iniciará la actividad reproduciendo una canción infantil alegre para captar la atención de los niños posteriormente realizará preguntas para iniciar el diálogo: ¿ te gusta la música?
¿ Han escuchado instrumentos músicales?
¿ Qué sonido conocen?

Luego presentará algunos instrumento musicales sencillos (panderetas, marcas, tambores, sonajeros) o instrumentos elaborados con materiales reciclables. la docente propondrá pequeñas actividades para reconocer los ritmos: Golpear suavemente el tambor o la mesa siguiendo un ritmos: sencillo. Sacudir las maracas lentamente y luego más rápido. escuchar y repetir un ritmo realizado por la docente. posteriormente se realizará un juego de imitación musical, donde la docente hará un ritmo con un instrumento y los niños deberán repetirlo con el suyo. en articulación con la secretaría de recreación, cultura y deporte se presentarán instrumentos musicales autóctonos de la region y canto músicales

Cierre:

En ronda musicales los niños formarán un circulo y la docente reproducirá una canción infantil rítmica

